

### Présentation :

Pourquoi un accompagnement au changement ?

*“Le changement n'est jamais douloureux. Seule la résistance au changement est douloureuse.”*  
- Bouddha

Nombreux sont les changements que nous sommes amenés à conduire lorsque nous encadrons une équipe. La conduite de projets et du changement met en œuvre des compétences qu'il nous faut absolument maîtriser en tant que cadre.

Cette formation a pour but de vous apporter des repères et des outils.

---

### Objectifs pédagogiques, aptitudes et compétences professionnelles visés :

- ❖ Comprendre le mécanisme d'adaptation au changement et comprendre comment créer les conditions pour aider son équipe à mieux s'adapter.
  - ❖ Intégrer les étapes à respecter lors d'un projet de changement.
  - ❖ Identifier les mécanismes et les résistances au changement.
  - ❖ Savoir utiliser les outils adaptés de communication du changement.
  - ❖ Savoir accompagner le changement en l'inscrivant dans la durée
- 

**Public visé :** Personnel soignant, éducatif, administratif, technique

**Intervenant :** Dina Abitbol, consultante et formatrice

**Prérequis :** aucun

#### Organisation de la formation :

**Horaires :** 9h à 12h30 et 13h30 à 17h00

**Durée de la formation :** 2 ou 3 jours en fonction du projet, soit 14h ou 21 Heures

**Effectif :** 8 personnes au minimum et 14 personnes au maximum

**PSH :** accessibilité des locaux pour les personnes à mobilité réduite

#### Tarif :

**Formation Intra :** Contactez- nous

**Formation Inter :** 220€ TTC net de Taxe, par jour et participant soit 440 € TTC.

---

### Programme de formation :

Cette action de formation est animée en présentiel ou en FOAD "formation ouverte et/ou à distance"

#### JOUR 1 :

- ❖ Comprendre les mécanismes du changement :
- ❖ La résistance et ses différentes formes.
- ❖ La représentation du changement
- ❖ Anticiper les conflits pour mieux les gérer.
- ❖ Adapter sa posture managériale en face des équipes.
- ❖ Enjeux et étapes du projet à mettre en place.
- ❖ Préparer le projet : cadrage du projet et du changement et réalisation du diagnostic humain Construire le plan de communication : objectifs, médias utilisés.
- ❖ Identifier les acteurs et la carte des partenaires : alliés, indifférents, opposants.
- ❖ Donner du sens et motiver sur le changement
- ❖ Le changement comme vecteur de progrès.

#### JOUR 2 :

- ❖ Développer les pensées positives de ses collaborateurs et comprendre les filtres pollueurs de la communication interpersonnelle.

- ❖ Savoir motiver autour du changement.
  - ❖ Les outils de communication adaptés pour accompagner le changement L'écoute active et l'empathie : deux outils au service du changement.
  - ❖ Les étapes clés de vos réunions participatives.
  - ❖ Accompagner le changement, puis l'inscrire dans la durée
  - ❖ Piloter le projet : suivre et gérer les écarts. Intensifier votre management de proximité. Assurer le suivi dans la durée du changement mis en œuvre.
  - ❖ Évaluation qualitative de la formation
- 

### Méthodes pédagogiques et techniques : pédagogie active et participative

La formation est construite afin de susciter l'intérêt et l'implication des stagiaires.

Les contenus théoriques se dévoilent au fur et mesure des questions suscitées chez les stagiaires.

- Accueil des stagiaires dans une salle de formation
  - Quiz d'auto-évaluation
  - Apports théoriques et pratiques
  - Document pédagogique
  - Powerpoint
  - Paperboard
  - Analyse des pratiques professionnelles favorisant la prise de recul et l'intégration des connaissances et co-construction de solutions opérationnelles.
  - Exercices de mises en situation et jeux de rôles
- 

### Mise en œuvre de moyens de compensation du handicap :

Saintbiose demande à être informé sur les situations de handicap des stagiaires afin d'adapter les modalités pédagogiques aux objectifs de la formation, et de prendre en compte les moyens de compensation du handicap.

**Référent Handicap** : Mme Werschner Sylvie 06 51 15 91

---

### Modalités d'évaluation et de suivi :

- ❖ Recueil des attentes des stagiaires et confrontation aux objectifs de la formation
  - ❖ Évaluation des connaissances de stagiaires en début et en fin de formation
  - ❖ Émargement des feuilles de présence
  - ❖ Questionnaire d'évaluation de la formation portant sur l'atteinte de objectifs, le programme de formation, les méthodes d'animation et la transférabilité des acquis
  - ❖ A distance de la formation : analyse de la transférabilité des connaissances dans la pratique individuelle et collective par le biais d'un questionnaire adressé au service formation, et lors de l'entretien professionnel du stagiaire.
- 

### Valeur ajoutée de la formation :